

Програма за превенция на ранното отпадане на деца в задължителна предучилищна възраст на детска градина “Звънче” за учебната 2019/2020 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ „Звънче” е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г. и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г. Тя се основава на определените в Стратегията, водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни в едно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА.

Програмата за превенция на отпадането на децата се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в образователния процес. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето.
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от ДГ.
- Липса на достатъчно финансови възможности в ДГ за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.
- Негативно влияние на средата.

IV. АНАЛИЗ НА ВЛИЯНИЕТО НА ПРИЧИНИ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно- и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в училище там, или не.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите - партньори на ДГ;

- Установяване на ефективен диалог: ДГ - външни институции, имащи отношение по проблема;
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на децата в групите като екип;
- Включване в извънкласни форми на деца, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от ДГ мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво ДГ, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавано и измерено чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

VII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на програмата	Ангажирани лица – отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
1. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕНОТО НАПУСКАНЕ				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на	Педагогически	До 30.11. на учебната		Брой неизвинени и

мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	специалисти	2019/2020 година		извинени отсъствия; Брой преместени деца
1.1.1.2. Инициране от ДГ на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на образователната система и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Детска градина, педагогически специалисти, директор	Учебна 2019/2020 година	В рамките на планираните средства бюджета на ДГ/проектна дейност	Брой информационни кампании
1.1.1.3. Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в различни празници и събития, отбелязване на важни дати.	Детска градина, педагогически специалисти, директор	Учебна 2019/2020 г.	В рамките на планираните средства бюджета/проектна дейност	Отбелязани празници и събития
1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в документацията на ДГ, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса	Педагогически специалисти, директор	Учебна 2019/2020 г.	Не са необходими финансови средства	Извършени проверки

на всяко дете в учеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.				
--	--	--	--	--

1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система

1.2.1.Обмен на добри практики в ДГ	Главен учител, педагогически екип	Учебна 2019/2020 г.	Не са необходими финансови средства/проектна дейност	Брой проведени дейности
1.2.2.По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез електронни ресурси, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др.	Педагогически екип	Учебна 2019/2020 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	
1.2.3.Диагностициране на резултатите от обучението в ДГ	Главен учител и педагогически екип	Учебна 2019-2020г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по направления и проследяване постиженията на децата
1.2.4.Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	Педагогически специалисти	Учебна 2019/2020 г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година

1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности

1.3.1. Разработване и реализиране на програми/проекти за образователна интеграция на деца от етническите малцинства	Педагогически екип	Учебна 2019/2020 г.	Други източници	Предстои реализиране на Дейност 2 по НП „Заедно за всяко дете“
---	--------------------	---------------------	-----------------	--

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО

НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА				
2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите				
2.1.1. Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за значението на образованието и посещението в ДГ	Педагогически специалисти	Учебна 2019/2020 г.	Проектна дейност	Брой проведени срещи
III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	Юни 2020 г.	В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции/организации	1 отчет

Настоящата програма е приета на ПС, протокол №1 от 17.09.2019 г.